

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 4 (2012)  
ПОНЕДЕЛЬНИК,  
11 ФЕВРАЛЯ  
1985 г.

Газета издается  
с 1934 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

◆ 28 июня 1936 года ЦИК СССР присвоил университету имя А. М. Горького.

◆ В октябре 1970 года за большие заслуги в развитии высшей школы на Урале и подготовку специалистов для народного хозяйства университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

◆ Сегодня в Уральском университете имени А. М. Горького на восьми факультетах обучается свыше семи тысяч студентов.

◆ В научной и учебно-воспитательной работе 55 кафедр участвуют 4 члена-корреспондента, 47 профессоров.

◆ В 1984 году Уральский университет дал стране 1158 молодых специалистов.

◆ В систему научных и учебных подразделений УрГУ входят: вычислительный центр, три проблемные лаборатории, Коуровская астрономическая обсерватория, ботанический сад, биостанция, социологическая лаборатория, учебная типография, музей зоологии и гербарий и др.

◆ Университет ведет подготовку специалистов по 15 специальностям и более чем по 40 специализациям.

В вашей жизни наступает сложный и ответственный момент выбора жизненного пути. От этого шага во многом зависит ваша завтрашняя жизнь. Станет ли ваша профессия настоящим призванием или унылой однообразной обязанностью. Сумеете ли вы сохранить верность мечте, преданность выбранному делу.

Университет гостеприимно распахивает двери перед своими будущими студентами. Мы поможем вам познакомиться с каждым факультетом. Не ошибитесь, выбирая единственный...



Главное здание университета.

Фото А. Быстрых.

### ПО ЛЕНИНСКОМУ ДЕКРЕТУ

Весной 1918 года был решен вопрос об открытии университета в городе Екатеринбурге. Но открыть университет тогда не удалось. Урал был захвачен белогвардейцами...

И вот 29 марта 1920 года на совещании губисполкома было решено просить Советское правительство об открытии в Екатеринбурге университета.

В организации университета активное участие принимали А. М. Горький и А. В. Луначарский. Алексей Максимович посетил В. И. Ленина и сообщил ему о проекте создания Уральского университета. Владимир Ильич, заинтересовавшись проектом, сказал Горькому: «Мое горячее участие в организации университета на Урале обеспечено».

Трудящиеся Екатеринбурга восторженно приветствовали весть о создании университета. 15 июня 1920 года в городе состоялось расширенное торжественное заседание городского Совета, посвященное предстоящему событию.

В сентябре — октябре 1920 года открылись пер-

вые факультеты университета. А 10 сентября начались занятия на всех четырех курсах медицинского факультета. Вслед за ним — на технических факультетах уже осенью 1920 года количество принятых студентов достигло внушительной цифры — 1400.

19 октября 1920 года В. И. Ленин подписал декрет:

«1. Учредить в городе Екатеринбург государствен-  
ственный университет.

2. В состав Уральского государственного университета входят: горный, политехнический, медицинский, сельскохозяйственный, педагогический институты, институт общественных наук и рабочий факультет.

3. Уральский государственный университет находится в непосредственном ведении Народного комиссариата по просвещению РСФСР.

4. Средства на содержание университета отпускаются по сметам того же комиссариата».

Молодой университет получил десятки поздравлений. Алексей Максимович Горький тоже приветствовал открытие пер-

#### ● ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## Взгляд в прошлое

Более 100 лет назад Н. Г. Чернышевский писал: «Как ни привлекательны естественные науки, — важнейшая, коренная наука остается и останется навсегда наука о человеке, а в эту «науку» входит прежде всего его история... можно не знать тысячи наук, и все-таки быть образованным человеком; но не любить истории может только человек, совершенно неразвитый умственно».

В настоящее время исторический факультет состоит из семи выпускающих кафедр: истории КПСС, истории СССР (досоветского периода), истории древнего мира и средних веков, новой и новейшей истории, истории СССР (советского общества), историографии и источниковедения, истории СССР и архивоведения. Из них пять возглавляются профессорами, докторами исторических наук.

Исторический факультет ведет подготовку кадров по трем специальностям. На дневное отделение будет принято 125 студентов, 50 из которых будут специализироваться по «истории». Выпускники этой специальности, прежде всего, готовятся к работе в средней школе. Сегодня, когда осуществляется по решению ЦК КПСС реформа школы, как никогда возрастает роль учителя истории. За время обучения в университете будущие специалисты получают солидную подготовку по всем разделам исторической науки. Знания, полученные в аудиториях, студенты закрепляют на практике: педагогической, археологической, музейно-экскурсионной. Широкое признание получили результаты работ Крымской экспедиции, ведущей раскопки древнего Херсонеса. Более 25 лет ведут исследования исторического прош-

лого Урала, Сибири наши уральские археологические экспедиции. Восемь лет действует на факультете археографическая лаборатория, также организующая каждое лето по несколько экспедиций. Итогом их поисков явились ценнейшие находки редких печатных книг (вплоть до XVI—XVII веков). Многие уникальные находки экспедиций факультета вошли в фонды музеев археологии и редкой книги. А наиболее интересные находки вошли в фонды Эрмитажа, Государственного исторического музея и Херсонесского музея-заповедника. Наконец, огромную популярность среди студенчества имеет музейная экскурсионная практика в Новгороде Великом.

Каждый год факультет выпускает 50 историков-архивоведов.

С 1983 года факультет начал подготовку специалистов по истории КПСС. Прием на эту специальность осуществляется так же, как и на философский факультет, по особым правилам. Все семь кафедр факультета, на которых работает более 50 квалифицированных (Окончание на 4-й стр.).

#### ● ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## Древняя и всегда молодая

О, сколько нам открытий чудных  
Готовит просвещенья дух!  
И опыт — сын ошибок трудных,  
И гений — парадоксов друг!

Эти гениальные строки А. С. Пушкина каждый раз звучат в эфире, когда начинается научно-популярная передача «Очевидное — невероятное». Возможности телевидения позволяют вместе с ведущим, профессором С. П. Каплицей, участвовать в обсуждении новейших достижений физики: элементарных частиц и космологии, или быть свидетелем уникальных экспериментов, когда в исследовательских лабораториях, больше похожих на цехи крупных промышленных предприятий, ученые пытаются «обуздать» реакцию термоядерного синтеза.

В чем притягательность и популярность физики и... физиков? Я думаю — в самой науке — древней и всегда молодой физике, которой во многом обязана сегодняшняя цивилизация.

Действительно, электроэнергетика, радио- и телевизионная техника, ядерная энергетика, различные системы автоматики и управления — все эти и многие другие достижения цивили-

зации получили путевку в жизнь в физических лабораториях.

Физика ныне, как и всегда, — на переднем крае. Более того, именно сейчас она переживает новый большой подъем, связанный с рядом фундаментальных достижений и открытий в физике твердого тела, теории поля и элементарных частиц, астрофизике.

Мы являемся свидетелями создания единой теории поля, объединяющей сильное, слабое и электромагнитное взаимодействия.

А современная энергетика, новые технологии, новые материалы с уникальными свойствами, новые принципы и приборы для измерения и исследования широчайшего круга явлений — все это детище современной физики. Наука эта бурно растет и развивается. Ей постоянно нужен приток новых сил, молодежи, способной не только самоотверженно трудиться на благо науки, но и обла-

дающей для этого необходимыми знаниями и умениями.

Подготовкой научных кадров для физических институтов АН СССР, отраслевых институтов, вузов, заводских лабораторий, ведущих исследования в самых различных направлениях физики, занимаются в основном университеты. Важную роль в этом деле занимает и физический факультет УрГУ.

Физический факультет — один из старейших и крупнейших факультетов Уральского государственного университета. На факультете ведется подготовка квалифицированных специалистов по двум специальностям: «физика» и «астрономия — геодезия». Ежегодный прием на дневное отделение составляет 150 студентов (125 на специальность «физика» и 25 на «астрономия — геодезия»). Кроме того, 25 студентов принимаются на вечернее отделение «физики». При

(Окончание на 4-й стр.).



## ● БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## С любовью к природе



Биофаку — 40 лет. Наш факультет был создан осенью 1944 года, когда еще не отгремели бои Великой Отечественной, но уже чувствовалось приближение Победы. Создание факультета диктовалось необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов — биологов для науки, народного хозяйства и школы. И сейчас трудно найти сферу человеческой деятельности, где можно было бы обойтись без специалистов-биологов. Биология — это теоретическая основа медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, охраны природы, и поэтому потребность в биологах остается в стране постоянно высокой.

Специалистов — биологов в Свердловской области готовит только Уральский университет. На биологическом факультете — 4 кафедры: физиологии и биохимии растений, физиологии человека и животных, ботаники и общей экологии, зоологии. В разные годы на факультете работали три члена — корреспондента АН СССР. Среди выпускников факультета члены — корреспонденты АН СССР В. Н. Большаков,

директор института экологии растений и животных УНЦ АН СССР и А. Т. Мокроносов, заместитель директора института физиологии растений АН СССР (г. Москва), член-корреспондент Румынской АН М. Хомар. Каждый восьмой выпускник — кандидат или доктор наук.

На факультете сейчас работают высококвалифицированные кадры — член-корреспондент АН СССР, два профессора, доктора наук, 23 кандидата наук.

Студенты на биофаке изучают фундаментальные биологические дисциплины — ботанику, зоологию, физиологию растений, физиологию человека и животных, микробиологию, биофизику, генетику, экологию и целый ряд других биологических дисциплин. Изучение этих дисциплин невозможно без знания других естественных наук, поэтому на I и II курсах студенты осваивают высшую математику, физику, химию, причем не только теоретические курсы, но и лабораторные практикумы. Приемным экзаменом является работа биолога студента обучаются не только на лабораторных занятиях, но и при прохождении полевых практик на биологической станции и в ботаническом саду университета, в научных экспедициях. С III курса студенты специализируются в узких областях

биологии на избранной кафедре. Многие студенты проходят специализацию по индивидуальному плану в крупнейших академических и отраслевых институтах Москвы, центра биологических исследований в Пушкино-на-Оке, Ленинграда, Владивостока, Новосибирска, Свердловска и других городах.

Под руководством преподавателей и сотрудников факультета студенты выполняют интереснейшие работы, итоги которых оформляются в виде курсовых и дипломных работ, статей в научных журналах. Неоднократно наши студенты получали грамоты, дипломы, медали за свои работы на конкурсах студенческих научных работ.

Биология развивается очень быстрыми темпами. Важнейшие открытия в этой области человеческого знания сделаны на стыке с другими естественными науками, поэтому в биологии есть место людям, увлеченным и физикой, и химией, и математикой. Нужны нашей науке и натуралисты, но в большей степени — биологи-экспериментаторы.

И. КИСЕЛЕВА,  
заместитель декана  
биологического факультета.

На снимке: в дозоре дружина охраны природы.

## ● ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## Современный ученый-идеолог

Философский факультет готовит преподавателей высших учебных заведений и социологов для промышленных предприятий. На дневное отделение в этом году принимается 125 студентов, 75 из которых будут специализироваться по философии, а 50 — по теории научного коммунизма.

Подготовка философских кадров с высшим образованием проходит на целом ряде специализированных кафедр.

Коллектив кафедры диалектического материализма (заведующий кафедрой — профессор, доктор В. И. Плотников) интенсивно работает над комплексной научной темой «Проблема человека и социальный смысл философии».

Ведущим направлением кафедр исторического материализма (заведующий кафедрой — профессор, доктор Г. П. Орлов) являются три взаимосвязанные темы: «Политическая жизнь общества в категориях исторического материализма», «Теоретические проблемы человеческой деятельности, общественных отношений и сознания», «Мораль и коммунистическое воспитание личности».

Кафедра истории философии в научном плане сосредоточила внимание на критике современной буржуазной философии. Кафедру возглавляет декан философского факультета, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, доктор К. Н. Любунин.

Сотрудники руководимой профессором, доктором А. Ф. Еремеевым кафедры эстетики и научного атеизма плодотворно работают над темой: «Диалектика эстетических, художественных и религиозных отношений».

Кафедра теории научного коммунизма проводит основанный на социологических исследованиях анализ закономерностей формирования личности в условиях развитого социализма по основным разделам: «Жизненный путь социалистической личности», «Проблемы социалистической народной

делам, но и приобщаться к научной работе. На заседаниях проблемных групп проводятся диспуты и обсуждения студенческих научных работ, лучшие из которых публикуются в сборниках, издаваемых факультетом, направляются на Всесоюзный конкурс студенческих научных работ по общественным наукам.

На июньском (1983 года) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась необходимость теснее увязывать идеологическую работу с борьбой за выполнение ключевых народнохозяйственных и социально-политических задач. Современный философ — это не только ученый, это профессиональный идеолог, преподавательская и научная деятельность которого невозможна без деятельности общественной, без связи с конкретными проблемами нашего общественного развития.

На философском факультете большое внимание уделяется общественно-политической практике студентов. Они ведут лекционную работу по линии общества «Знание», читают лекции для населения на актуальные политические, научные и идеологические темы. Учебный план факультета включает социологическую практику на предприятиях города и области, педагогическую практику в вузах страны.

Кроме дневного отделения, на философском факультете есть заочное, куда принимаются лица, имеющие трудовой и жизненный опыт, положительно зарекомендовавшие себя в общественной жизни, преимущественно члены и кандидаты в члены КПСС, проявившие интерес к изучению общественных наук, что должно быть отражено в характеристике.

А. МАКСИМОВ,  
ассистент кафедры  
диалектического  
материализма.

ОДНОЙ из ведущих отраслей тяжелой промышленности является химическая промышленность. Ей принадлежит большая роль в подъеме производительных сил общества, в обеспечении условий повышения жизненного уровня трудящихся. Внедрение в производство продуктов химии приводит к громадному народнохозяйственному эффекту в виде экономии дефицитных и дорогостоящих природных материалов. Поэтому Советское государство всегда придавало и придает большое значение ускоренному развитию отечественной химической промышленности и химической науки, а также подготовке и воспитанию для них квалифицированных рабочих, инженерно-технических и научных кадров.

Химический факультет выпускает специалистов — химиков широкого профиля для работы во многих областях народного хозяйства страны. Они трудятся в институтах Уральского научного центра АН СССР, в отраслевых научно — исследовательских институтах, в центральных лабораториях заводов и предприятий, в вузах, техникумах и средних школах.

Химический факультет готовит специалистов на пяти кафедрах: неорганической, аналитической, физической и органической химии и химии высокомолекулярных соединений. На этих кафедрах имеются лаборатории для ведения учебных занятий и научно — исследовательской работы. Здесь студенты приобретают профессиональные навыки, а на лекциях и семинарах — теоретические знания.

Кафедру аналитической химии возглавляет профессор В. М. Жуковский. Кафедру физической химии — профессор В. А. Кузнецов, кафедру химии высокомолекулярных соединений — профессор А. А. Тагер, кафедру органической химии — доцент А. А. Вшивков и кафедру неорганической химии — профессор В. П.

Кочергин. На факультете работают 7 профессоров, 19 доцентов, 3 ассистента и свыше 40 научных сотрудников. Коллектив преподавателей и сотрудников факультета обеспечивает подготовку и выпуск высококвалифицированных специалистов — химиков.

В процессе обучения

на кафедре химии высокомолекулярных соединений — по термодинамике растворов полимеров, методам переработки полимерных материалов, используемых в современной технике.

На IV и V курсах студенты проходят производственную практику на промышленных предприятия.

## ● ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СПЕЦИАЛИСТ  
ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

большое внимание уделяется изучению истории КПСС, диалектического и исторического материализма, основ научного коммунизма, иностранных языков, высшей математики, физики, неорганической, физической, органической химии и химии высокомолекулярных соединений, коллоидной химии, строения вещества, кристаллохимии, физических методов исследования, химической технологии, квантовой химии и других. На I—III курсах все студенты химического факультета обучаются по одному и тому же учебному плану, на IV и V курсах обучение ведется в соответствии с выбранными студентами специализациями: на кафедре неорганической химии — по физико — химическому анализу расплавленных электролитов, высокотемпературной коррозии и синтезу неорганических солей, кислот и сложных оксидов, на кафедре аналитической химии — по химии твердого тела и физико — химическому анализу различных материалов, на кафедре физической химии — по электрохимии, химии поверхностей и физической химии твердого тела, на кафедре органической химии — по органическому синтезу и анализу, по химии полимеризации и конденсационных процессов и стереохимии и, наконец,

в научных учреждениях, выполняют курсовые и дипломные работы, которые затем защищаются на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Многие научные работы студентов ценны в теоретическом отношении и важны для производства. На республиканских и всесоюзных конкурсах они отмечаются грамотами, а на выставках — дипломами. Студент V курса И. Филатов на Всероссийской олимпиаде по химии занял первое место.

На химическом факультете возможно обучаться также и на вечернем отделении, совмещая учебную работу на производстве.

Советские ученые — химики внесли существенный вклад в развитие отечественной науки, которая способствует подъему химической промышленности. Приглашаем выпускников средних школ, рабочую молодежь учиться на химическом факультете. Окончив факультет, молодые специалисты — химики войдут в ряды ученых, инженеров — исследователей и своим трудом будут способствовать дальнейшему расцвету экономики нашей Родины.

В. КОЧЕРГИН,  
декан химического  
факультета,  
профессор.





● МАТЕМАТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭВМ

Много характеристик и названий придумано для характеристики нашего времени, среди них все чаще звучат слова: «век ЭВМ», «век математики». Трудно в наши дни найти область человеческой деятельности, где бы не применяли ЭВМ, или, по крайней мере, где бы не обсуждали возможности ее применения.

Но вычислительные машины не работают без направляющего воздействия человека. Их использование связано с построением математических моделей изучаемых объектов и созданием вычислительных алгоритмов. Машины нужно также «научить» решать ту или иную задачу, то есть создать для них программное обеспечение. Все это могут сделать специалисты, подготавливаемые на математико-механических факультетах университетов.

Математико-механический факультет Уральского государственного университета готовит специалистов по математике и механике, присваивая квалификации «математик» и «механик, математик - при-

кладник». Факультет создан в 1960 году, но подготовка математиков и механиков идет со времени основания университета.

В настоящее время на факультете работают семь кафедр: алгебры и геометрии, математического анализа, теории функций, вычислительной математики, прикладной математики, теоретической механики, механики сплошных сред, вычислительный центр с современными ЭВМ и дисплейным комплексом, несколько научно-исследовательских лабораторий. Среди преподавателей факультета лауреат Ленинской премии, Герой Социалистического Труда академик Н. Н. Красовский, лауреаты Ленинской премии члены-корреспонденты АН СССР В. К. Иванов, А. Б. Куржанский, Ю. С. Осипов, одиннадцать профессоров — докторов наук, свыше сорока кандидатов наук.

В обучении студентов участвуют сотрудники Уральского научного центра АН СССР, отраслевых научно-исследовательских институтов и промышлен-

ных предприятий. Особенно тесные связи поддерживаются с Институтом математики и механики УНЦ АН СССР. Ученые института читают лекции, обучают аспирантов, руководят курсовыми и дипломными работами. Лучшие выпускники факультета направляются для работы в институт. Некоторые выпускники продолжают учебу в аспирантуре, остаются на факультете в качестве преподавателей и научных сотрудников.

Говоря о распределении, следует отметить, что в последние годы 85—90 процентов наших выпускников остаются в Свердловске. Большинство из них направляются в вычислительные центры и конструкторские бюро крупнейших промышленных предприятий. Большая часть выпускников идет на работу в отраслевые научно-исследовательские институты и институты УНЦ АН СССР, в уральские вузы.

Небольшая часть математиков направляется в среднюю школу. Факультет гордится своими выпускника-

ми. Среди них — доктора наук, члены-корреспонденты АН СССР, руководители и ведущие сотрудники НИИ и промышленных предприятий, лауреаты Ленинской и Государственной премии, премии имени Ленинского комсомола.

Начиная с 3-го курса, значительная часть студентов под руководством наиболее опытных преподавателей начинает заниматься научной работой.

Так, группа студентов-пятикурсников, специализирующихся на кафедре прикладной математики, участвовала вместе с сотрудниками Института математики и механики и преподавателями кафедры в разработке пакета программ для решения некоторых задач теории управления. На факультете есть особая студенческая научная организация — студенческий вычислительный центр, где студенты самостоятельно решают на ЭВМ различные задачи для некоторых предприятий. Ежегодно студенты факультета получают призы и награды на различных всесоюзных и республиканских конкурсах студенческих научных работ.

Годы учебы в вузе — это ведь не только учебные занятия, но и трудовой семестр, турпоходы, смотр художественной самодеятельности, спортивные соревнования. Особенно большой популярностью пользуется художественная самодеятельность. Факультет прочно удерживает призовые места на ежегодных университетских смотрах. Весной проводится грандиозный университетский праздник «День математика и механика».

Конечно, времени для занятий художественной самодеятельностью или спортом у студентов немного, так как для обучения на факультете необходим не только интерес к выбранной профессии, но и постоянный труд при овладении учебным материалом.

**В. ПРОКОПЬЕВ,**  
доцент, декан математико-механического факультета.

На снимке: в вычислительном центре факультета.

### ● ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА

В сорок пятый раз откроет в этом году свои двери для абитуриентов филологический факультет Уральского университета.

По квалификационной характеристике, разработанной министерством, филолог — это «специалист, подготовленный для педагогической, научно-исследовательской, информационно-библиографической, методической, редакторской, референтской, архивно-музейной и художественно-критической деятельности». Наш факультет готовит своих выпускников по всем названным видам деятельности, однако главная профессиональная ориентация филологов Уральского университета — конечно, ориентация на школу.

Самое важное дело факультета — это подготовка молодых специалистов для работы в общеобразовательной и профессионально-технической школе. Современная школа от учителей русского языка и литературы, — а к ним в школе всегда особенно внимательно и особенно пристально как ученики, так и коллеги — требует глубокой специальной подготовки. Работа в этом направлении предусматривает формирование у студента научных, педагогических и методических знаний и практических навыков.

Но не только учебные занятия определяют качество профессиональной подготовки выпускника-филолога к работе в школе. Факультет учит студентов и сложной науке человеческого общения, формирует у них личное убеждение в том, что глубокий, живой интерес к делу и друг к другу — основа успеха в любой работе. Студенты учатся заинтересованно-

му и активному отношению к делу, принимая участие в различных конференциях, работая в научных экспедициях, строительных и педагогических отрядах. Эта работа учит их и искусству человеческого общения.

На факультете шесть кафедр. Кафедра русского языка и общего языкознания и кафедра современного русского языка совершенствуют лингвистическую подготовку студентов, кафедры русской и зарубежной литературы, советской литературы, фольклора и древнерусской литературы организуют научную специализацию по литературоведческим дисциплинам. Это и учебные занятия в рамках научных спецкурсов и спецсеминаров, и участие в межкурсовых кафедральных семинарах, и работа в проблемных группах, научных экспедициях. Единство научных интересов — вот что отличает научную работу факультетского преподавательско-студенческого коллектива.

В настоящее время научные усилия преподавателей и студентов направлены на изучение духовной культуры, литературы, фольклора, искусства, языков народов Урала, речи современного уральского города и объединены в рамках комплексной программы «Духовная культура Урала». Эта работа делает филологический факультет одним из ведущих научных центров Урала, пролагающих научные пути на стыке лингвистики и литературоведения с историей, географией, этнографией и социологией.

**О. ЖДАНОВА,**  
заместитель декана филологического факультета.

### ● ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

## Главное оружие — слово

Среди писем, которые приходят в деканат от ребят, выбирающих, куда пойти учиться, иногда встречаются признания в прекрасной страсти к сочинительству. Их авторы пишут стихи, рассказы, а одна девушка из оренбургской степной глубинки даже спрашивала: поможет ли ей учеба на нашем факультете закончить второй роман и опубликовать давно написанный первый.

Журналистика — действительно прежде всего творческая литературная работа. И главное оружие журналиста в преобразовании мира — слово, которым он должен владеть в совершенстве. Именно поэтому мы ищем литературно одаренных ребят, понимающих силу и красоту слова. Помогает в этом действующий уже десять лет творческий конкурс. Здесь билетов не бывает, и листать учебники накануне нет необходимости, но для абитуриентов нашего факультета это серьезное испытание. Поступающие обязательно представляют в приемную комиссию рекомендации редакции и материалы, опубликованные ими в газете, прозвучавшие на радио, по телевидению. Потом они пишут небольшое публицистическое сочинение на тему, почерпнутую из жизни. А на последнем этапе члены творческой приемной комиссии проводят с ними собеседование, определяя, насколько осознанно сделан выбор и в какой мере оправдано решение абитуриента стать журналистом. И потом, на

протяжении всех лет обучения, фундаментальными для наших студентов остаются дисциплины филологического цикла: современный русский язык, практическая стилистика, литературное редактирование, история русской, советской, зарубежной литературы. Но освоение их идет с другим, нежели у наших соседей — филологов, прицелом: осмыслить выразительные средства языка, воздействующую власть литературного образа, подчинить их себе, на опыте художественной литературы и публицистики научиться самим искусству точного, убедительно, эмоционально выражать мысли. И не случайно среди наших выпускников более полсотни членов Союза писателей СССР, и только в прошлом году за заслуги в развитии советской литературы шесть из них награждены орденами СССР: А. Лиханов, В. Крапивин, М. Найдич, Ю. Скоп, З. Тоболкин, В. Шугаев.

Публицистика не беллетристика. Ее постоянное дело заключается в посильной помощи, как писал

В. И. Ленин, «непосредственным участникам движения и героям-пролетариям там, на месте действия, ... чтобы способствовать расширению движения, сознательному выбору средств, приемов и методов борьбы, способных при наименьшей затрате сил дать наибольшие и наиболее прочные результаты». Общественно-политический характер журналистской работы, ее нацеленность на реальный, практический результат заставляют в первую очередь оценивать способности журналиста «не с точки зрения стиля, остроумия, популяризаторского таланта... а с точки зрения его направления в целом, с точки зрения того, что несёт он своим учением в рабочую массу». Эта ленинская мысль определяет главное направление в подготовке будущего журналиста — формирование активного борца за все новое, прогрессивное в жизни, против всего отжившего, препятствующего человеческому счастью. Становление журналиста как политического деятеля способствует разрыву программно-мировоззренческого цикла, теории и истории

журналистики, общественно-политической практики студента.

Журналистика — не только литературная работа, но еще и коллективный труд над созданием газетного номера, радиотелевизионной программы. Это повседневная, увлекательная, архисложная работа с общественными корреспондентами, с партийными, советскими, хозяйственными работниками, с читателями. Приобрести навыки редакционной работы в студенческой аудитории нельзя. Теоретические знания нужно закреплять на практике. На это нацелен курс «Журналистское мастерство», который строится как индивидуальное сотрудничество студента с «мастером» — журналистом одной из свердловских редакций. Эту же задачу решает самостоятельный выпуск студентами учебной газеты «Советский журналист». На это нацелена система практических заданий по жанрам советской газеты. И, наконец, этому способствует производственная практика, которую будущие журналисты проходят после каждого года обучения во всех типах газет, от районных до

центральных включительно.

Студенты, желающие специализироваться в освещении различных вопросов общественной жизни (экономики, науки, искусства, нравственных отношений), имеют возможность выбрать специальный семинар и спецпрактикум по душе. Те, кто связывает свое будущее с телевизионной или радиожурналистикой, могут получить первоначальные навыки в учебной студии телевидения, на университетском радио, потом и в комитетах Гостелерадио СССР.

На огромной территории от Волги до Тихого океана в одном университете РСФСР, кроме Уральского, нет факультета журналистики. Вот почему по адресам юношей и девушек, которые подают заявления в нашу приемную комиссию, можно изучать географию страны. Вот почему уже сегодня у нас лежат заявки на будущих выпускников, поступающие из районной газеты «Заря коммунизма», выходящей на Чукотке, и областной газеты «Волжская коммуна», которая выходит в городе Куйбышеве. Вот почему Миша Давыдов, выпускник 1983 года, поехал работать в газету

«Советский Сахалин», а его однокурсница Лида Бузынская осталась на Урале, в башкирской газете «Стерлитамакский рабочий». Десятки наших выпускников работают в Свердловской области, а редакции «Уральского рабочего», «Вечернего Свердловска», «На смену!», Свердловского телевидения и радиовещания практически полностью составлены из тех, кто в разные годы закончил наш факультет. Бывшие наши студенты активно помогают современному студенчеству овладеть журналистским мастерством в учебных аудиториях и на практике. Они передают им замечательные традиции уральской школы журналистики, ведущей свое начало от Коммунистического института журналистики, открытого в Свердловске в 1936 году. Ровно через год почти четыре тысячи студентов и преподавателей, журналистов в разных концах страны будут отмечать полувек юбилей своего родного факультета. Вы в это время будете его первокурсниками.

**В. СЕСЮНИН,**  
доцент,  
декан факультета журналистики.



## ● ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ Взгляд в прошлое

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.).

преподавателей, ведут занятия на всех трех потоках. Это кафедры истории КПСС (заведующий — профессор А. В. Бакунин), истории СССР (заведующая — доцент Л. В. Ольховая), новой и новейшей истории (заведующий — профессор И. Н. Чемпалов), древнего мира и средних веков (заведующая — профессор М. А. Поляковская), историографии и источниковедения истории СССР (заведующий — профессор О. А. Васильевский), архивоведения (заведующий — доцент А. В. Черноухов), истории советского общества (заведующий — доктор исторических наук Н. Н. Попов).

Сочетание учебной, научной и общественной работы — главное условие подготовки историка. Мы по праву гордимся нашими выпускниками: заслуженными учителями школы РСФСР, учителями — орденосцами Л. И. Гольяпиной, А. М. Лушниковым, Д. П. Чакимым, О. Е. Вайнер и многими другими видными учеными, государственными и партийными работниками, руководителями крупных архивных учреждений.

**Г. ДРОБЫШЕВ,**  
доцент,  
декан исторического  
факультета.

## ● НАШ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

### Богатые традиции

Летний трудовой семестр давно стал органической составной частью учебно-воспитательного процесса в жизни каждого студента университета. Ежегодно существенно меняется состав студенческих строительных и уборочных отрядов, приходят новички, а «старички» уходят. Но неизменными остаются традиции самоотверженного труда, высокой гражданственности и бескорыстия, дружбы и товарищества.

Студенческие отряды университета — это вполне реальная сила, вносящая весомый вклад в выполнение народнохозяйственных планов.

Артемовский зональный ССО (его основу составляют ССО УрГУ) в этом году занял I место среди ЗССО Свердловской области и был награжден переходящим Красным знаменем обкома КПСС. Командир отряда Г. Батулин, комиссар В. Венггин, ССО УрГУ, работавшими в составе Артемовского ЗССО на строительных объектах области, освоено около 1.289 миллиона рублей капиталовложений.

Бойцы сводного уборочного отряда на полях совхоза «Красноуфимский» убрали урожай лука с 230 га и картофеля с 800 га качественно, без потерь, и причем первыми в области. В инициативные фонды ЦК ВЛКСМ бойцы ССО и СУО перечислили свыше 13,5 тысячи рублей.

Строительные отряды «Россияна», «Ромашка», «Эос», «Гиперон» заняли в областном социальном соревновании соответственно 1, 4, 13 и 22 места. По воле патристической и оборонно-спортивной работе ССО «Эос» занял I место в области.

В 1984 году студенты университета в целинках прочитали 400 лекций, а агитбригады отрядов дали 196 концертов.

Если говорить о географии работ наших отрядов, то это прежде всего Артемовский, Режевской и Алапаевский районы нашей области. На БАМе в этом году работал ССО «Романтик», а ССО «Радуга» в городе Иркутске.

Эти отряды достойно представляли университет, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты. Самый молодой отряд ССО «Эвридика» трудился в городской зоне.

За два с лишним десятилетия своего существования студенческие отряды университета накопили значительный опыт, богатые традиции, корни уходящие в уже ставшие далекими 50—60-е годы. На сегодняшний день в университете 13 строительных студенческих отрядов. Жизнь отряда — это не только работа в летние месяцы, но это прежде всего и «агитконцерты» и субботники, и другие мероприятия в течение всего года.

Стал хорошей традицией весенний фестиваль строительных отрядов Артемовской зоны. Деятельность отрядов постоянно совершенствуется, внедряются новые формы работы. С каждым годом увеличивается число студентов, отрабатывающих трудовой семестр в студенческих специализированных отрядах «Археолог», «Серга», «Магнитчик», «Социолог», «Вычислитель», «Пресс-центр» и «Вокзальный».

**В. ЮНТУНЕН,**  
начальник штаба  
трудовых дел  
университета.



На снимке: отрядная  
песня.

курсах ежегодно отмечают свыше 40 научных работ студентов. Факультет демонстрирует свои достижения на стендах ВДНХ СССР, отраслевых выставках и экспозициях за рубежом.

Активная научная работа, широкое привлечение к ней студентов позволяет вести обучение на современном уровне. Последние достижения науки быстро находят отражение в учебных программах.

Для студентов-физиков академик С. В. Вонсовский читает курс «Квантовая теория твердого тела».

После окончания второго курса студенты специальности «физика» распределяются по специальностям (по кафедрам). На III—IV курсах им читаются специальные курсы, которые позволяют углубить подготовку в более узких вопросах физики, все студенты проходят лабораторный курс, в котором участвуют студенты-физики. В течение III—IV курсов каждый студент выполняет курсовую работу, а на V курсе — дипломную работу, являющуюся, как правило, самостоятельным оригинальным научным исследованием.

За время обучения все студенты проходят производственную практику в лабораториях факультета, академических институтах, на крупных предприятиях. Педагогическая практика студентов-физиков V курса позволяет им получить навыки преподавательской работы.

Улучшить подготовку специалистов для народного хозяйства, ускорить их адаптацию на производстве помогают филиалы выпускающих кафедр в академических институтах и на

промышленных предприятиях. Два таких филиала создано и на нашем факультете.

В основном выпускники факультета направляются на научно-исследовательскую работу в институты Академии наук СССР, отраслевые НИИ, заводские лаборатории, на научно-педагогическую работу в высшие учебные заведения. 5—10 процентов выпускников занимаются педагогической работой в средних учебных заведениях (техникумах, школах, ГПУ). Выпускники кафедры астрономии и геодезии направляются на работу в астрономические обсерватории страны, геодезические предприятия.

Выпускники факультета работают в Свердловске, Москве, Киеве, Донецке, Новосибирске и других городах, в крупнейших научных центрах Союза. Среди выпускников — лауреаты Ленинской и Государственной премий, руководители крупных институтов, директора заводов, несколько десятков докторов наук, несколько сотен кандидатов наук. Большинство сотрудников ИФМ УНЦ АН СССР — выпускники факультета.

Студенческая жизнь не ограничивается только учебной. Студенты-физики активно участвуют в третьем трудовом семестре, а студенческие строительные отряды физфака «Оптимист», «Романтик» неоднократно выходили победителями зонального социальное соревнования.

Учиться на физическом факультете нелегко, но интересно.

**Х. БИККИН,**  
декан физического  
факультета, доцент.

## Дни открытых дверей

26 марта с 14.00 на факультетах:  
историческом — ул. Тургенева, 4,  
философском — пр. Ленина, 51,  
с 12.00 на физическом — ул.  
Куйбышева, 48а,  
с 15.00 на химическом — ул.  
Куйбышева, 48а,  
с 15.00 на биологическом — ул.  
Куйбышева, 48а,  
с 15.00 на факультете журна-  
листики — пр. Ленина, 51;  
29 марта с 15.00 на филологическом фа-  
культете, — пр. Ленина, 51  
30 марта с 10.00 на математико-механи-  
ческом факультете, — ул. Тур-  
генева, 4.

В эти дни вы можете встретиться с учеными и преподавателями университета, побывать в лабораториях, и кабинетах, получить необходимую консультацию. Приемная комиссия.

## ● ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Приходите на рабфак

Подготовительные отделения призваны выполнять решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении уровня общеобразовательной подготовки рабочей и сельской молодежи и создании ей необходимых условий для поступления в вузы.

Успешно закончив университет, наши выпускники уже работают на производстве, в школах и архивах, в вычислительных центрах и конструкторских отделах, заканчивают аспирантуру, защитили кандидатские диссертации. В 1981 году на подготовительном отделении университета введены новые формы обучения: заочное и вечернее. На заочное подготовительное отделение принимаются в основном для подготовки на гуманитарные факультеты университета, на вечернем готовятся для учебы на естественных факультетах.

А теперь о порядке приема на рабфак. Все документы необходимо представить: поступающим на вечернее и заочное обучение до 25 сентября, на дневное отделение — до 15 ноября. В последующие дни до конца месяца проводится собеседование по специальностям. Поступающие на гуманитарные факультеты пишут диктант и проходят собеседование по специальности, на естественные факультеты по математике и специальности. Все зачисленные слушатели на дневное обучение обеспечиваются стипендией и общежитием. После окончания учебы слушатели сдают экзамены, и, в случае положительной сдачи, зачисляются на первый курс.

**В. ДАНИЛЕНКО,**  
заведующий  
подготовительным  
отделением.

## ● ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

### Девятый в университете

ФОП — это девятый факультет в университете. Став студентами, вы за время учебы можете получить здесь вторую профессию (общественную).

Полученные знания и практические навыки по организации массово-политической, культурно-просветительской, спортивной, туристско-экскурсионной работы студенты успешно используют в общественной деятельности за время учебы в университете и позднее по месту работы.

По окончании работы на одном из отделений ФОПа студент получает удостоверение о присвоении ему общественной профессии лектора, экскурсовода, пионер-вожатого, краеведа, организатора кружков художественной самодеятельности и других.

Прием студентов, желающих учиться на одном из отделений ФОПа, проводится ежегодно в августе и сентябре.

## ● ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

### По трем формам

При Уральском университете в течение учебного года работают подготовительные курсы для поступающих на все факультеты университета. Занятия проводятся по трем формам обучения: вечерняя (8- и 5-месячные, начало занятий октябрь и январь); заочная (в течение всего учебного года), дневная (3-месячные — по субботам, воскресеньям и 1-месячные, июльские). Учебный год на подготовительных курсах заканчивается 31 мая.

На дневных и вечерних курсах слушатели посещают лекции по необходимым для них предметам. Заочное обучение предлагает самостоятельное повторение материала за среднюю школу, выполнение контрольных работ и посещение обзорных лекций и консультаций.

Июльские курсы создаются непосредственно для абитуриентов университета и начинают работу с первой недели июля.

Для работы на подготовительных курсах привлекаются высококвалифицированные преподаватели, владеющие вузовской и школьной методикой. Занятия проводятся на высоком научном уровне и вызывают у слушателей творческий подход к изучаемым предметам.

Систематическое посещение занятий на подготовительных курсах оказывает неоценимую помощь абитуриентам в подготовке к поступлению в университет.

## ● ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Древняя и всегда молодая

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.).

факультете имеется подготовительное отделение (рабфак) с дневной и вечерней формой обучения.

На факультете преподают известные ученые: лауреат Государственных премий СССР, председатель президиума Уральского научного центра АН СССР, Герой Социалистического Труда, академик С. В. Вонсовский, заместитель директора Института физики металлов УНЦ профессор Г. Г. Талунц, заведующие лабораториями ИФМ УНЦ профессора Ю. А. Изюмов, Е. А. Туров, ректор Уральского университета профессор П. Е. Суетин, профессор В. И. Черепанов, В. Н. Конев, К. А. Бархатова, А. К. Кикоин.

А. К. Кикоин известен большинству школьников как один из авторов учебника физики для 8 класса средней школы.

На факультете работают свыше 50 доцентов и кандидатов наук.

Неотъемлемым элементом подготовки будущего специалиста является развитие научно-исследовательской работы. На факультете имеются 3 проблемных научно-исследовательских лаборатории, Коуровская астрономическая обсерватория, ведутся широкие научные исследования по важнейшей народ-

нохозяйственной тематике по договорам с предприятиями.

В научной работе физический факультет тесно связан с ведущими научными центрами страны — академическими институтами, в первую очередь институтами Уральского научного центра, вузами, среди которых Московский университет, Ленинградский университет. Расширяются международные научные контакты. Ученые факультета побывали в научных командировках, стажировках, в институтах США, Англии, Франции, Италии, Австрии, ГДР, Австралии, Чехословакии, совместные исследования проводятся с физическими институтами ряда социалистических стран. Факультет принимает участие в проведении международного космического эксперимента «Вега», по изучению планеты Венера и кометы Галлея. Вот некоторые цифры, свидетельствующие об уровне научной работы факультета. За годы 11-й пятилетки нашими учеными защищено 5 докторских, более 25 кандидатских диссертаций. Преподаватель кафедры астрономии-геодезии С. А. Гуляев в 1984 году награжден Золотой медалью АН СССР за лучшую научную работу среди молодых ученых. Почетными грамотами на всероссийских и всесоюзных кон-